

# ÉVALUATION DES NUISANCES SONORES DANS LES CRÈCHES PAR DOSIMETRIES

Cyril SÉNIA, Gauthier BELLAGAMBA, Dr Anne LANDI

## Lorsqu'un bébé vient au monde la première chose qu'il fait, c'est CRIER !

### Contexte

Dans les crèches, l'environnement sonore s'enrichit de nouveaux bruits caractérisant la vie en collectivité. Il y a souvent un effet de surenchère, quand les enfants entendent des bruits nouveaux ou intenses, ils se mettent à faire plus de bruit qu'ils n'en faisaient auparavant. En effet, pour les tout-petits, le bruit est une source de tensions, d'agitation voire d'agressivité.

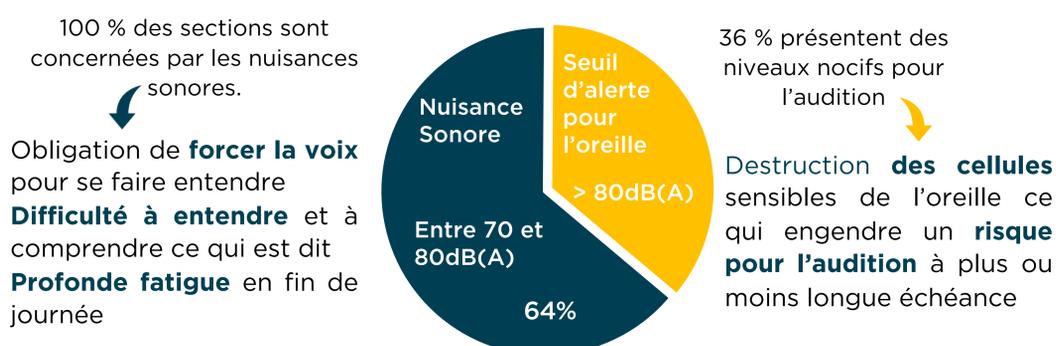
**L'enjeu** est de sensibiliser les employeurs de la petite enfance car les nuisances sonores sont un facteur aggravant dans la survenue des troubles musculosquelettiques.

**L'objectif** est de savoir si les niveaux sonores peuvent être nocifs pour l'audition des salariés, de proposer des recommandations et d'objectiver l'amélioration des conditions de travail après leur mise en œuvre.

### Matériels et méthodes

- L'échantillon est de 47 sections dans 35 crèches sur 2 ans
- Dosimètres de classe 2 avec enregistrement audio sur un seuil de 80 dB(A)
- Les mesures ont duré entre 10h et 12h, hors vacances scolaires
- 1 dosimètre par section. L'appareil était toujours en contact avec les enfants. La personne du matin a indiqué à celle du soir les précautions d'installation
- Chronique d'activité à renseigner afin de connaître le déroulement des activités et d'identifier les phases les plus bruyantes

### Résultats



### Recommandations

#### Aménagement des locaux

- Installer un faux plafond avec des dalles acoustiques de classe A
- Ajouter des dispositifs d'absorption au plafond
- Recouvrir les sols d'un revêtement souple
- En complément, « meubler » les sections de quelques étagères ou casiers de rangement

#### Solutions humaines

- Parler à voix mesurée, notamment pour ramener le calme !
- Favoriser le déplacement physique pour communiquer
- Mettre en place la formation « bébés signes » pour accompagner le geste à la parole

#### Solutions techniques

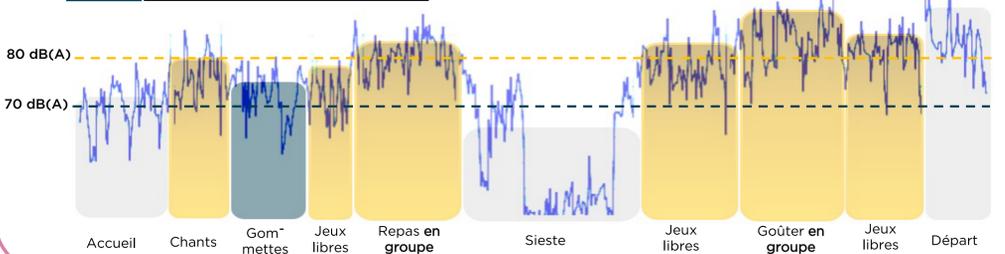
- Choisir les jouets les moins bruyants
- Recouvrir les tables d'un bulgomme
- Munir les pieds des tables et des chaises de patins

#### Solutions organisationnelles

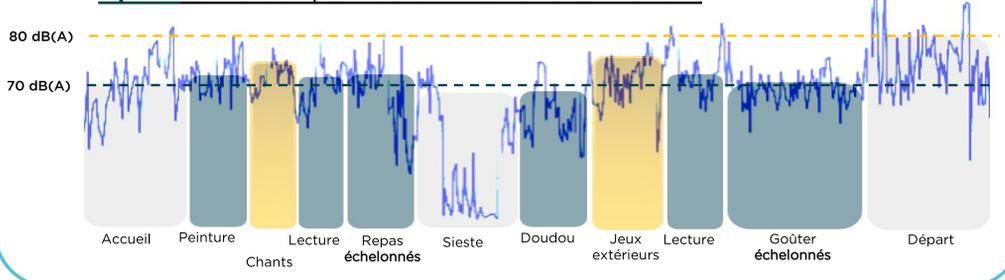
- Echelonner les repas en plusieurs services
- Organiser les activités en petits groupes
- Réaliser les activités bruyantes à l'extérieur
- Mettre à disposition les jouets bruyants sur une période définie et limitée
- Créer chaque jour des moments d'attention silencieuse
- Alternier les phases bruyantes et calmes
- Autoriser, impérativement, un temps de défolement quand les enfants sont trop éternés



#### Avant nos recommandations



#### Après la mise en place de nos recommandations



### Conclusion

Toutes les sections sont concernées par les nuisances sonores et plus d'un tiers d'entre elles présentent des risques pour l'audition des salariés. Nos résultats confirment que le travail en crèche peut être à l'origine d'une surdité professionnelle et qu'il peut avoir un impact sur la santé et être une source de stress et de fatigue.

Les recommandations mises en place permettent de **réduire** significativement les niveaux sonores et de **supprimer** le risque de surdité en fin de carrière.

**L'alternance des activités calmes et bruyantes** en petits groupes est la solution la moins coûteuse et la plus efficace.

#### RETOUR DES EMPLOYEURS

Conseils cohérents avec les projets éducatifs qui préparent à l'entrée en maternelle.

Solutions conformes aux règles d'accueil fixées par la Protection Maternelle et Infantile (PMI).

L'amélioration des conditions de travail réduit l'absentéisme, ce qui permet la mise en place d'activités en petits groupes.

**RESTITUTION DES RESULTATS ET DES RECOMMANDATIONS AUPRES DES ADHERENTS CRECHES SUIVIS AU GIMS**  
LUNDI 5 JUIN 2023 de 9h00 à 14h00

**Témoignages** d'employeurs  
**Stands** fournisseurs et échanges avec la CARSAT Sud-Est



Autres membres présents dans le groupe de travail « Réduire les TMS dans les crèches » :  
Christophe DORNIER, Christine FREZE, Christine GLASER, Dr Céline HOFFART, Dr Pierre Le HUU, Rayna IMBERNON, Dr Emilie MARCHETTI, Muriel REGARD, Sabrina ROSIN, Angèle TOSCANO.

